

# English Easy Go

國小英語補救教學教材



## 局 長 序

本市為符應國際脈動，91學年度起即自國民小學一年級全面實施英語教學，並逐年增加本市英語教學資源，如增加本市國民小學各校英語圖書1000餘冊、各國民小學達九成設有英語專科教室並積極建置雙語環境、研發出版英語教學補充教材、訂定本市國小英語課程綱要及各年段之學習能力指標，俾提供各校有系統、連貫性之英語教學參考，營造本市國民小學優質英語學習環境。

本市國小階段實施英語教學著重培養學生學習英語之興趣、奠定良好之學習態度與方法，並培養學生聽、說、讀、寫英語文之基本能力，前開聽、說、讀、寫之教學配合分段教學目標及能力指標進行，各校教師並透過多元活潑之教材、多媒體設備、互動學習活動及閱讀等，逐步引導學生加深加廣學習。

本局近年亦致力於協助弱勢學生英語學習，減少因社經背景或文化差異所致之學習能力差異，如：於寒暑假辦理邁向卓越學生英語冬、夏令營等活動及針對英語學習落後學生，辦理英語補救教學等，以增進其學習英語機會，尤其2009年為本局「教育關懷年」，教育的價值作為應從激勵出發，融入關懷行動，以感恩達陣。全面關照孩子的學習與成長，造福所有孩子，達到「一個都不少」的目標是做為教育工作者的第一要務。

工欲善其事，必先利其器。為提供第一線實施英語補救教學之教師豐富教學資源，本局自95年度開始研發出版國小英語補救教學教材「English Easy Go」，經各校教師及學生普遍反映成效良好。本局廣續於96年、97年及本(98)年度研發出版「English

Easy Go」第二冊、第三冊及第四冊，並依據本市國小英語課程綱要及各年段之學習能力指標，加廣各學習單元內容，逐步增加學習字彙、句型及會話等，並搭配各學習單元設計更活潑、多元之學習單，供各校教師靈活運用。各校英語教師亦可透過分組分級教學或分組合作學習協助學生英語學習，或與大專院校英語系合作及引入各種社會資源，透過小班制的補救教學，協助輔導學生。希望學生們在多管齊下的學習中，增進其對英語之學習興趣。

本書再次承蒙臺北市立教育大學英語教育學系主任胡潔芳教授於百忙中撥冗悉心指導與審查及臺北市長春國小王慧珠校長帶領國小英語輔導團夥伴們的精心規劃、製作與編輯。期待邁入第四年的"English Easy Go IV"英語補救教材，能成為現場擔任補救教學之英語教師最佳之教學工具，發揮事半功倍的成效，真正把每一位學習弱勢的孩子帶上來。

臺北市府教育局 局長

吳清山 謹識

2009年7月



## 主 編 序

在國際交流活動日益頻繁的現今，英語仍是世界強勢語言及重要的溝通工具；面對地球村的時代，如何讓英語教育自幼紮根，培養國民良好的英語能力，提升我國在國際上的競爭力，實是當前學校教育的重要課題。

臺北市政府教育局全面推展與落實英語教學，成立英語推動小組，整合為行政規劃組、課程教學組及師資資源組，分別進行行政規劃、研擬暫行綱要、進行教材研究、辦理師資培訓、進行訪視、建立教學網站等工作。國小英語輔導團也負責巡迴到各區學校辦理教學演示、專題研討、教學經驗分享、諮詢輔導及探討英語教學疑難問題等服務，並對於共同關切的英語教學議題進行一系列研究，其中補救教學就是探討的主題之一。

為了實踐臺北市教育111其中「一個不能少」、「把每一位孩子帶上來」的理想，英語的學習在教育機會均等性更顯重要；而補救教學在整個教育過程當中，更是成為一個必要的趨勢。有愛心的老師在教學過程中，會思考落後學童的學習狀況並在課外抽空給予適當的教材與適時的輔導；用心的學校也會向教育部申請攜手激勵計畫，邀請學有專精的退休老師、愛心家長或與大學院校英語系合作，引入專業人力資源，透過個別化、生活化、趣味化的小班教學，提升孩子對英語的關心與興趣，進而建立學習英語的自信心。

其實，英語在國小階段，重點是要將26個英文字母(letter name)、字音(letter sound)的關係及語音辨識能力學好。所以目前國小英語老師上課時都會以字母拼讀法(phonics)來導引學生認識字母與字音對應的關係，進而讓孩子學會「聽音辨字」及「見字發聲」的閱讀能力。另外，也希望透過英語老師的悉心指導，學生能夠於國小期間分階段熟練320個基本字彙、65句生活用語及30句簡易句型，以預備銜接國中英語課程。

臺北市國小英語輔導團在2006年出版國小英語補救教學教材第一冊--"English Easy Go"，2007、2008年接續編印國小英語補救教學教材第二、三冊--"English Easy Go II"、"English Easy Go III"，均深受英語老

師們的喜愛與好評，同時亦授權為永齡希望小學英語補救教學之教材。今年本團繼續研發以前兩冊內容為主，編輯二十四個單元主題的學習活動單及評量，這本教材"English Easy Go IV"經歷一再的修正與校對，就是期盼能呈現最實用、最好用的作品。

本教材依據臺北市國小英語課程綱要與英語能力指標之範圍編輯，共有三個部份。第一部份是字母，由A到Z的大小寫字母表，到各單元單字的書寫練習，提升學童辨識字形與字音的能力，也為辨識基本字彙奠定良好的基礎。第二部分是主題單元（Topics），共有24個單元：分別以 People、Family（1）（2）、Food and Drinks（1）（2）、School（1）（2）、Animals（1）（2）、Places & Location（1）（2）、House、Numbers、Parts of the Body、Personal Characteristics、Weather、Time、Transportation、Feeling & Emotion、Clothes、Verbs、Things We Do、Prepositions and Nature為主題，設計多層次學習活動評量單，老師可以就學生程度選擇適合的學習單直接copy使用。第三部分是附錄（Appendices），包含：給老師的話及臺北市國小學生各年段英語應用字詞表、生活用語及簡易句型內容，針對各單元可搭配之補救教材、學習重點、學生先備知識、延伸教材等注意事項簡要說明，並提供各學習單及評量之正確答案給老師們參考運用。

本教材能順利編輯完成，特別要感謝臺北市教育大學英語教學系胡潔芳主任的悉心指導與審查、國小英語輔導團的全體好夥伴們共同參與撰稿，還有章菁老師、黃心怡老師及李奕寬主任鼎力協助編輯與校稿工作。這是一本集合眾人心力的智慧結晶，期盼這本書能成為老師們於英語補救教學時的好教材。

臺北市長春國小校長  謹識

2009年7月

# Contents

★ Foreword

★ Contents

## The Alphabet

1 The Alphabet

3 Practice

## Topics

19 Unit 1 • People

23 Unit 2 • Family (1)

27 Unit 3 • Family (2)

31 Unit 4 • Food & Drinks (1)

35 Unit 5 • Food & Drinks (2)

39 Unit 6 • School (1)

43 Unit 7 • School (2)

47 Unit 8 • Animals (1)

51 Unit 9 • Animals (2)

55 Unit 10 • Places & Location (1)

59 Unit 11 • Places & Location (2)

- 63 Unit 12 • House
- 67 Unit 13 • Numbers
- 71 Unit 14 • Parts of the Body
- 75 Unit 15 • Personal Characteristics
- 79 Unit 16 • Weather
- 83 Unit 17 • Time
- 87 Unit 18 • Transportation
- 91 Unit 19 • Feeling & Emotion
- 95 Unit 20 • Clothes
- 99 Unit 21 • Verbs
- 103 Unit 22 • Things We Do
- 107 Unit 23 • Prepositions
- 111 Unit 24 • Nature

## Appendices

- 115 Guide to Teachers
- 127 Words for Oral Production & Written Production
- 133 Classroom English & Useful Sentences

# The Alphabet





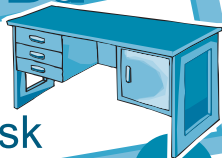
Cc

cat



Dd

desk



Ee

egg



Ff

fish



Gg

girl



Ii

ice cream



Hh

hand



Ss

sun



Qq

quiet



Rr

ruler



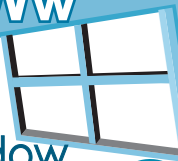
Tt

tea



Ww

window



Vv

vest



Uu

umbrella



doctor

friend

kid

student

teacher

no

yes

mother

father

brother

sister

he

she

who

Unit 3

Family (2)

dad

mom

grandma

grandpa

my

like

Unit 4

Food & Drinks (1)

apple

cake

egg

juice

milk

pizza

Unit 5

Food & Drinks (2)

banana

orange

hamburger

ice cream



rice

tea

Unit 6

School (1)

bag

book

box

pencil

marker

ruler

Unit 7

School (2)

ball

chair

desk

eraser

pen

classroom

Unit 8

Animals (1)

bird

cat

cow

dog

fish

pig

Unit 9

Animals (2)

bear

monkey

lion

rabbit

duck

elephant

Unit 10

Places & Location (1)

zoo

bookstore

park

school

am

are

is

Unit 11

Places & Location (2)

where

home

shop

library

police station

post office

Unit 12

House

cup



fan

key

sofa

TV

Unit 13

Numbers

one

two

three

four

five

six



head

eye

ear

mouth

arm

leg

how

many

do

does

Unit 15

Personal Characteristics

old

short

tall

big

small

long

Unit 16

Weather

cloudy

cold

hot

rainy

sunny

windy

Unit 17

Time

seven

eight

nine

ten

eleven

twelve

what

time



Unit 18

Transportation

bus

bike

car

MRT

taxi

Unit 19

Feeling & Emotion

bad

good

happy

mad

sad

sick

Unit 20

Clothes

coat

hat

pants

shoes

socks

T-shirt

his

her

our

you

your

they

their

whose

Unit 21

Verbs

dance

draw

jump

read

sing

swim

write

can

#### Unit 22

#### Things We Do

eat

fly

ride

play

run

study

#### Unit 23

#### Prepositions

in



on

under

Unit 24

Nature

moon

sky

star

sun

tree

flower

those

there