**臺北市100-103年度提升學生英語學習成效**

**課程教學組103年度工作計畫**

**天母國小**

**壹、依據**

依臺北市100-103年度提升學生英語學習成效計畫辦理。

**貳、目標**

一、充實現場英語教師教學資源，編印英語補救教學教材，做為教師教學參考之用。

二、瞭解學生英語學習成效，全面重視學生英語聽、說、讀、寫能力。協助英語教師善用英語聽說評量手冊診斷學生的學習效果，做為規劃補救教學及課程銜接等相關措施之依據，以奠定學生學習英語之基本能力。

三、辦理國民教育輔導團國小英語領域輔導小組到各校進行多元教學輔導工作，輔導教師的專業成長、精進教師教學能力，以提升教學品質。

四、靈活運用教學情境中心之外籍教師教學，增強學生英語學習興趣及學習成效，並結合國小英語輔導團到校服務之教學輔導活動，將外籍英語教師之英語教學帶入各校。

**參、具體方案**

一、編印英語補充教學教材，依據臺北市國小英語課程綱要與能力指標之範圍編輯，做為教師實施補救教學參考之用。

二、推動定期抽查各校英語紙筆評量試卷檢核，並提供具體意見，提供各校參考。

三、賡續辦理英語教學聽說評量手冊印製作業，提供小一新生使用，協助學生學習診斷。

四、辦理國民教育輔導團國小英語領域輔導小組到各校進行教學輔導工作，以提升英語教學成效。並辦理輔導員公開授課，並藉以帶動本市英語教師領域共同備課、授課、觀課之專業知能，進而精進教師課堂教學，以提升教學品質。

五、結合靈活運用英語情境中心外籍教師資源，辦理外師到校巡迴教學活動。

六、辦理外師職前培訓，裨益外師更順利融入工作。

七、辦理國小英語月—與便利超商合作獎勵活動，提升學生對英語的喜愛及探索。

**肆、工作項目與內容**

| 編號 | 工作項目 | 工作內容 | 工作期程 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 編印英語補充教學教材第九輯 | 1. 製作「English Easy Go」第九輯。  2. 提供教師實施補救教學參考之用，以協助孩子提升英語學習興趣與成效。  3.基於教學資源共享原則，將電子檔案上網公開供有需求之師生下載運用。 | 103年1月至11月 | 天母國小、英語科輔導團 |
| 2 | 定期抽查國民小學學生紙筆評量試卷 | 1.抽查102學年度第2學期及103學年度第1學期之各校英語科定期評量試卷。  2.102-103學年度將於每次定期評量結束後辦理抽查作業，計4次，每次各抽選1-2校各年段之試卷（以學校不重複為原則）。  3.檢視試卷之內容如下：  (1)檢視試卷之內容及題型是否符合教學目標、學生能力指標，並有效作為教師教學與學生學習輔導之依據。  (2)檢視試卷內容是否有直接引用坊間出版題目之情形。  4.檢視後之分析結果彙整成分析報告，並作為未來教師命題改進及研習規劃之參考。 | 103年1月至12月 | 天母國小、英語科輔導團 |
| 3 | 提升學生英語聽、說能力，善用學生英語聽說學習評量手冊 | 1.國民教育輔導團國小英語教學輔導小組於到校服務或舉辦之各項研習中，瞭解教師是否已將聽、說能力納入定期評量中，舉辦相關研習加以宣導。  2.編印103學年度小一新生英語聽手評量手冊，發放各校小一新生使用。 | 103年1月至11月 | 天母國小、英語科輔導團 |
| 4 | 辦理教師教學輔導工作及輔導員公開授課 | 1. 調查各校英語教學輔導需求，進行多元教學輔導工作。  2. 結合國小英語輔導小組以專題座談、專題演講、教學演示等方式，進行戲劇教學、節慶活動設計、字母拼讀、故事教學、溝通式教學、歌謠與韻文、多元評量等活動。  3.辦理輔導員公開授課，並藉以帶動本市英語教師領域共同備課、授課、觀課之專業知能，進而精進教師課堂教學，以提升教學品質。  4.透過公開授課推展有效教學策略與技巧，提升教學成效。  5.推動「說課、觀課、議課」歷程，促進教師專業發展。 | 103年1月至12月 | 天母國小、英語科輔導團 |
| 5 | 訂定本市外籍英語教師運作及巡迴輔導計畫 | 1. 由輔導團員帶領外籍英語教師，共同研發行動英語村之巡迴教學教材及課程。  2. 每學年由輔導團統一進行英語巡迴教學意願調查安排  3.設計教學滿意度調查表，收集師生的課後回饋及建議，以作為日後巡迴教師教學之改進參考。 | 103年1月至12月 | 天母國小、英語科輔導團 |
| 6 | 辦理外師職前培訓 | 1.協助外師了解本市英語情境中心設置的目的、運作機制與工作內涵。  2.協助外師了解本市各行政區及各情境中心設置特色，以便適時融入體驗課程。  3.協助外師了解本市英語課綱及學生英語學習現況，俾利外師順利進行教學。  4.協助外師進行教學活動設計，以提升學生學習興趣及學習成效。  5.協助外師了解與英語輔導團協作模式與內容，以便協助製作英語教學資源，及進行外師巡迴教學服務，裨益外師更順利融入工作。。 | 103年1月至12月 | 天母國小、英語科輔導團 |
| 7 | 臺北市國小英語月—與便利超商合作獎勵計畫 | 1.納入輔導團年度計畫，依據臺北市英語課程綱要與學生能力指標探討編輯全市英語月對話主題與內容。  2.由銘傳大學英語教學系張武昌教授指導，輔導團成員分工蒐集資料、撰寫教材內容、合作編輯完成。  3.此教材特別針對不同的生活實際情境互動加以編寫，提供各校英語老師協同辦理全市英語月之愛心商店員工學習內容、對話句型，並兼顧學生語言學習。  4.編製完成後印發臺北市各校，提供英語教師實施社區實用體驗英語月參考使用，以增進體驗教學成效。 | 103年1月至12月 | 天母國小、英語科輔導團 |

**伍、工作期程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份  工作項目 | | 1  月 | 2  月 | 3  月 | 4  月 | 5  月 | 6  月 | 7  月 | 8  月 | 9  月 | 10  月 | 11  月 | 12  月 |
| 1 | 編印英語補充教學教材第九輯 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 定期抽查國民小學學生紙筆評量試卷 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 提升學生英語聽、說能力善用學生英語聽說學習評量手冊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 辦理英語教師教學輔導工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 本市外籍英語教師運作及巡迴輔導計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 辦理外師職前培訓計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 臺北市國小英語月—與便利超商合作獎勵計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |