**臺北市國民小學****102年度英語教學及提升學生英語能力方案訪視實施計畫**

壹、依據：臺北市102年度國民小學全面實施英語教學計畫。

貳、目標

一、瞭解各校英語教學情形，推動本市英語教學工作。

二、督導各校英語教師素質，進用英語專長教師授課，以維護學童受教權益。

三、瞭解各校英語課程發展，包含英語加課課程規劃、閱讀推動情形，及教學評量情形。

四、瞭解各校雙語環境建置情形，督導各校營造英語教學環境。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局。

二、承辦單位：臺北市北投區文化國民小學。

肆、實施方式

由教育局聘請學者專家成立英語訪視小組，依據行政區、學校規模、英語教學現況及閱讀推動情形等原則，擇定24所學校，由學校進行自我評鑑後，再由訪視小組至校進行實地訪視。

伍、訪視輔導內容

一、行政支援及英語圖書使用情形。

二、英語師資安排、教師專業能力及研習進修情形。

三、英語課程規劃、教材選用、教學活動實施、評量及補充教學實施情形。

四、英語情境佈置、專科教室規劃與設備資源使用情形。

陸、實施期程

| 階段 | 工作項目 | 期程 | 實施對象 | 實施方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 前置作業階段 | 擬定102年度英語教學及提升學生英語能力方案訪視實施計畫 | 102年4~6月 | 訪視委員及相關工作人員 | 擬定102年英語教學及提升學生英語能力方案訪視實施計畫。 |
| 擇定訪視學校 | 102年  9月 | 本市公私立國民小學 | 擇定102年度受訪視之24所學校。 |
| 自我評估階段 | 各校進行英語教學活動 | 102年  1~8月 | 本市公私立國民小學 | 各校進行英語教學，並鼓勵教師利用英語圖書進行班級閱讀教學及各項相關活動。 |
| 受訪學校提出自我評估報告 | 102年  9月 | 本市公私立國民小學 | 受訪學校於102年9月30日前將自我評估報告一式四份及電子檔傳送至承辦學校彙整。 |
| 實地訪視階段 | 召開102年度英語教學及提升學生英語能力方案訪視籌備會議 | 102年  9月 | 訪視委員及相關工作人員 | 討論英語教學及提升學生英語能力方案訪視內容及項目，並排定訪視日程。 |
| 進行英語教學及提升學生英語能力方案實地訪視 | 102年10~11月 | 依各訪視小組日程，訪視本市公私立國民小學 | 1.遴聘大學校院英語教學領域學者專家、國小校長及英語教師擔任訪視委員。  2.訪視分三組進行，每組成員包含含兩位教授及一位國小教育人員，共三人。 |
| 召開102年度英語教學及提升學生英語能力方案訪視檢討會議 | 102年  12月 | 訪視委員及相關工作人員 | 1.訪視委員完成訪視受評表，並提出綜合意見及相關建議。  2.英語教學及提升學生英語能力方案實地訪視輔導檢討與意見交流。 |
| 訪視後續階段 | 完成102年度英語教學及提升學生英語能力方案訪視報告 | 102年  12月 | 訪視委員及相關工作人員 | 1.訪視委員完成訪視總結報告，送交承辦學校彙整。  2.承辦學校印製英語教學及提升學生英語能力方案訪視報告，並提送教育局。 |

柒、訪視輔導流程

| 上午時段 | 下午時段 | 訪視項目 | 工作項目 |
| --- | --- | --- | --- |
| 8:30  以前 | 13:30  以前 | 訪視委員  到校 | 1.學校協助設置標示指引與接待事宜。  2.安排訪視簡報與資料檢閱場地。 |
| 8:30  ︱  8:40 | 13:30  ︱  13:40 | 學校簡報 | 學校提供提升學生英語能力方案相關簡報，簡報內容包括：行政支援、師資資源、課程規劃、情境建置、新增一節英語課如何運用及成效、英語聽說評量手冊使用情形等）。 |
| 8:40  ︱  9:00 | 13:40  ︱  14:00 | 訪視委員  資料檢閱  時間 | 1.學校提供提升學生英語能力方案相關書面資料（請對應訪視自評表指標逐項準備資料）。  2.請學校準備英語授課教師課表及三至六年級學生名冊，提供訪視委員抽樣晤談名單。 |
| 9:00  ︱  9:20 | 14:00  ︱  14:20 | 雙語情境及圖書館參觀 | 參觀與檢視校園英語情境佈置、英語專科教室、圖書館利用，及其他教學設備及相關活動。 |
| 9:20  ︱  10:40 | 14:20  ︱  15:40 | 教學現場  觀摩 | 1.訪視委員到當節（共2節）英語授課教學現場進行教學參觀。  2.各班按照教學進度，延伸運用及整合閱讀或聽說教學於課程內容中。  3.請所有授課英語教師提供教學簡案4份。 |
| 10:40  ︱  11:00 | 15:40  ︱  16:00 | 學生/家長晤談 | 1.抽取三至六年級學生若干位（人數由委員自訂），並請學校預先邀請家長6位（一至六年級各1位）。  2.請學校安排三個獨立晤談場地（中年級學生、  高年級學生、家長），分組同時進行。 |
| 11:00  ︱  11:20 | 16:00  ︱  16:20 | 英語教師  晤談 | 1.請所有英語教師與訪視委員以多對多方式進行晤談。  2.請學校準備晤談場地。 |
| 11:20  ︱  12:10 | 16:20  ︱  17:10 | 綜合座談 | 1.安排校長、教務主任、行政人員、英語教師及 家長代表參與綜合座談。  2.委員提出有待進一步瞭解學校英語教學之處，並與學校進行意見交流。  3.英語教學推動相關問題審議與討論。  4.學校派員進行綜合座談會議紀錄並提供電子檔留存。 |
| 12:10以後 | 17:10以後 | 訪視委員  離校 | 學校協助訪視委員離校。 |

捌、經費來源：由臺北市教育局102年度全面實施英語教學專案經費項下支應。

玖、獎勵辦法

一、公開表揚英語教學及閱讀推動績優學校。

二、執行本計畫有功人員從優敘獎，以資鼓勵。